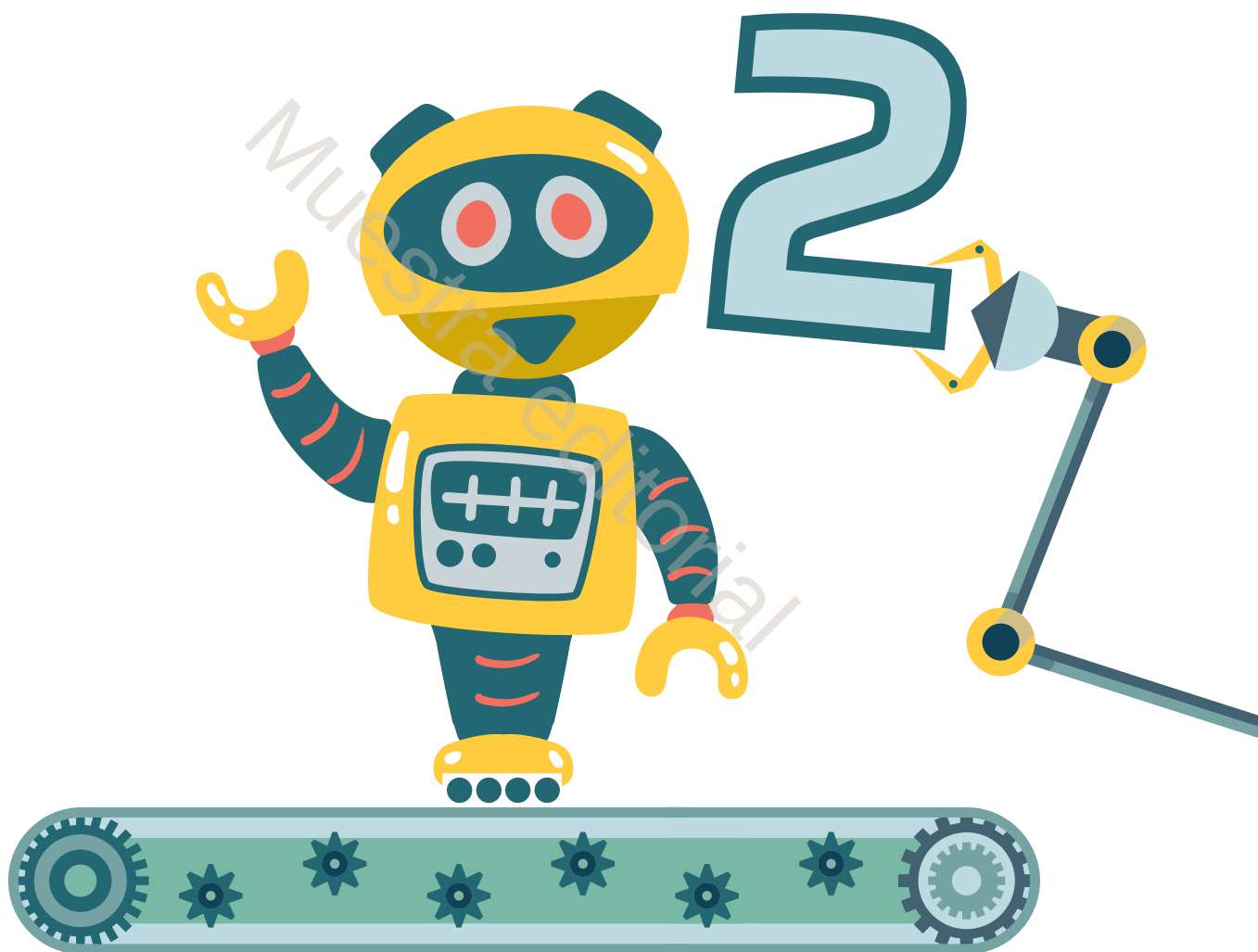


TRAMOS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO

Recorridos de cálculo



PAULA
PODESTÁ

Índice

Tramo 1. Representación gráfica y suma de números de dos cifras 7

Tramo 2. Representación gráfica y restas de números de dos cifras 9

Tramo 3. Suma de números de dos cifras cuyas unidades suman 10.....11

Tramo 4. Estrategia de cálculo: sumas y restas parciales.....13

Integración 115

Tramo 5. Contar hacia adelante y hacia atrás para sumar y restar con números de dos cifras.....17

Tramo 6. Estrategia del 10 con números de dos cifras 19

Tramo 7. Representación gráfica de números hasta el 1.000.....21

Tramo 8. Estrategia de cálculo: contar a partir de ... con números de dos y tres cifras 23

Integración 2 25

Tramo 9. Estrategia de cálculo: contar hacia atrás con números de dos y tres cifras..... 27

Tramo 10. Estrategias de cálculo: sumas sin llevada con números de dos y tres cifras 29

Tramo 11. Estrategias de cálculo: restas sin dificultad con números de dos y tres cifras31

Tramo 12. Profundización de cálculo algorítmico: sumas sin llevadas y restas sin dificultad..... 33

Integración 3 35

Tramo 13. Algoritmo de la suma con llevada con números de dos y tres cifras..... 37

Tramo 14. Algoritmo de la resta con dificultad con números de dos y tres cifras.....39

Tramo 15. Profundización de los algoritmos de la suma y la resta con números de dos y tres cifras41

Tramo 16. Profundización de los algoritmos de la suma y la resta con números de dos y tres cifras43

Integración 445

Matemática recreativa 1 47



Tramo 17. Cálculo de dobles y mitades51

Tramo 18. Introducción a la multiplicación como suma reiterada y organización rectangular..... 53

Tramo 19. El cuadro de puntos para profundizar el trabajo con la multiplicación 55

Tramo 20. Cálculos clave para comenzar a construir los repertorios de cálculo de la multiplicación 57

Integración 5 59

Tramo 21. Introducción de los productos de 2, 5 y 10 61

Tramo 22. Profundización de los productos de 2, 5 y 10. Introducción de los productos de 4 63

Tramo 23. Profundización de los productos de 2, 5, 4 y 10. Introducción de los productos de 3. Estrategia de cálculo mental: suma de números de 3 cifras 65

Tramo 24. Profundización de los productos de 2, 3, 5, 4 y 10. Estrategia de cálculo mental: resta de números de 3 cifras 67

Integración 6 69

Tramo 25. Introducción de la división como reparto o partición. La división como operación inversa de la multiplicación..... 71

Tramo 26. División y multiplicación: operaciones inversas. Profundización de los productos por 2, 3, 4, 5 y 10 73

Tramo 27. Cálculos aproximados con sumas y restas 75

Tramo 28. Profundización de los productos de 2, 3, 5, 4 y 10. Introducción de los productos de 6 .. 77

Integración 7..... 79

Tramo 29. Multiplicación por nudos: el 10 como base para escalar el cálculo 81

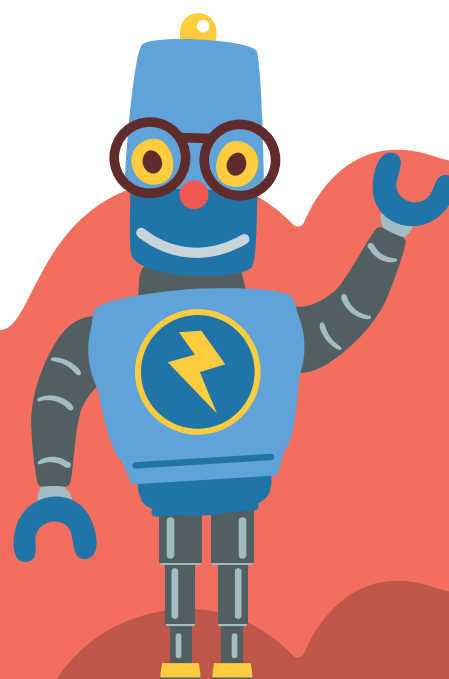
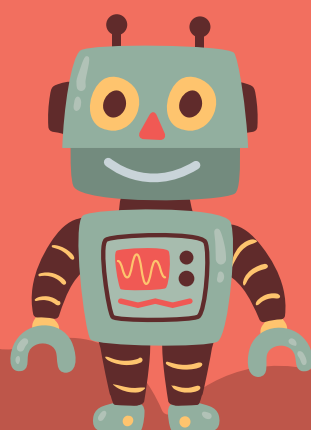
Tramo 30. División con nudos: el 10 como base para simplificar el reparto 83

Tramo 31. Profundización de cálculos mentales con las cuatro operaciones 85

Tramo 32. Profundización de cálculos con las cuatro operaciones ... 87

Integración 8 89

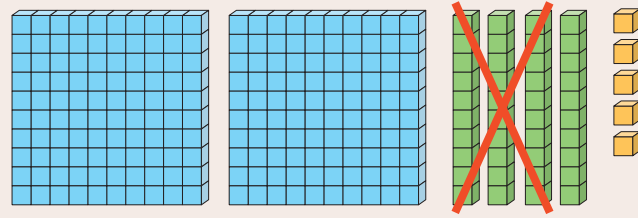
Matemática recreativa 2 91



Tramo 9

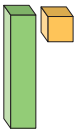


$$245 - 30 = \underline{\quad}$$



$$245 - 30 = 215$$

1



$$185 - 30 = \underline{\quad}$$

$$472 - 40 = \underline{\quad}$$

$$746 - 10 = \underline{\quad}$$

$$294 - 50 = \underline{\quad}$$

$$589 - 60 = \underline{\quad}$$

$$893 - 70 = \underline{\quad}$$

$$367 - 20 = \underline{\quad}$$

$$651 - 30 = \underline{\quad}$$

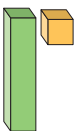
$$938 - 20 = \underline{\quad}$$

$$475 - 20 = \underline{\quad}$$

$$846 - 30 = \underline{\quad}$$

$$982 - 50 = \underline{\quad}$$

2



$$196 - \underline{\quad} = 126$$

$$464 - \underline{\quad} = 424$$

$$782 - \underline{\quad} = 712$$

$$287 - \underline{\quad} = 217$$

$$573 - \underline{\quad} = 513$$

$$855 - \underline{\quad} = 805$$

$$359 - \underline{\quad} = 309$$

$$698 - \underline{\quad} = 638$$

$$949 - \underline{\quad} = 919$$

$$498 - \underline{\quad} = 408$$

$$765 - \underline{\quad} = 725$$

$$954 - \underline{\quad} = 924$$

3



$$125 - 40 = \underline{\quad}$$

$$436 - 50 = \underline{\quad}$$

$$753 - 80 = \underline{\quad}$$

$$218 - 30 = \underline{\quad}$$

$$527 - 70 = \underline{\quad}$$

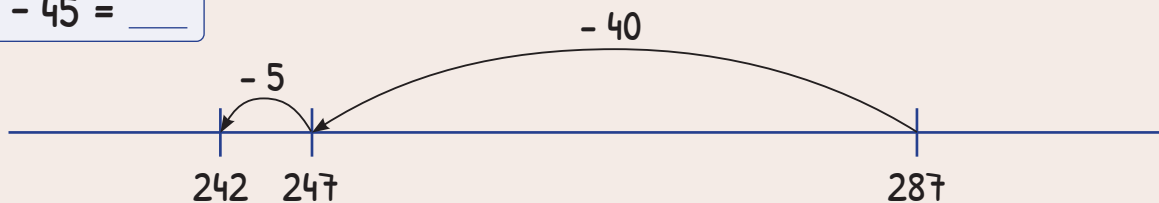
$$829 - 60 = \underline{\quad}$$

$$342 - 60 = \underline{\quad}$$

$$615 - 40 = \underline{\quad}$$

$$941 - 90 = \underline{\quad}$$

$$287 - 45 = \underline{\quad}$$



1

$$158 - 23 = \underline{\quad}$$

$$476 - 32 = \underline{\quad}$$

$$782 - 51 = \underline{\quad}$$

$$267 - 45 = \underline{\quad}$$

$$594 - 61 = \underline{\quad}$$

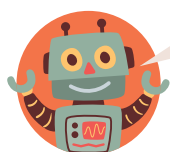
$$863 - 42 = \underline{\quad}$$

$$389 - 54 = \underline{\quad}$$

$$645 - 24 = \underline{\quad}$$

$$978 - 36 = \underline{\quad}$$

2



¡Alerta de error! Algunos de mis cables se mezclaron y los resultados salieron mal.

$$148 - 25 = 123 \quad \underline{\quad}$$

$$457 - 21 = 436 \quad \underline{\quad}$$

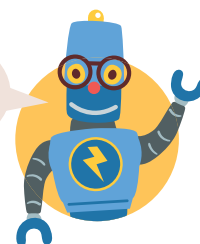
$$276 - 34 = 242 \quad \underline{\quad}$$

$$594 - 42 = 550 \quad \underline{\quad}$$

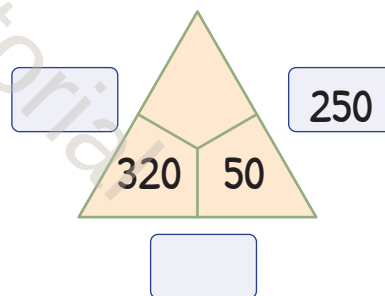
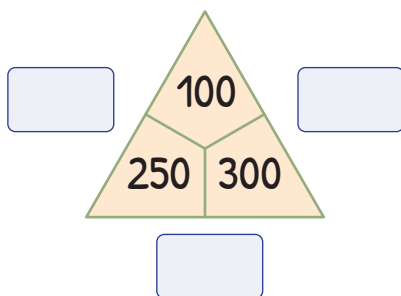
$$389 - 56 = 303 \quad \underline{\quad}$$

$$663 - 31 = 632 \quad \underline{\quad}$$

¿Bien? ✓
¿Mal? ✗



3



4

$$97 - 6 = \underline{\quad}$$

$$96 - 5 = \underline{\quad}$$

$$95 - 4 = \underline{\quad}$$

$$94 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



¿Cuál es la regla?

¡Bit!

$$185 - 30 = \underline{\quad}$$

$$125 - 40 = \underline{\quad}$$

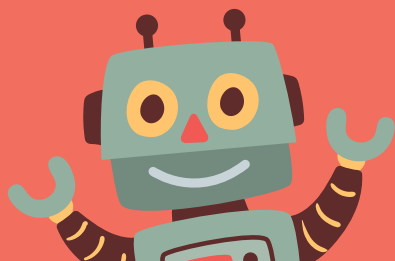
$$267 - 45 = \underline{\quad}$$

$$196 - \underline{\quad} = 126$$

$$158 - 23 = \underline{\quad}$$

$$125 - \underline{\quad} = 75$$





Matemática 1

Cuadros mágicos

En un cuadrado mágico la suma de cada fila, cada columna y cada diagonal da el mismo número. Observá el ejemplo.

7	4	7
6	6	6
5	8	5

18



Completá los siguientes cuadros para que sean mágicos y el resultado sea el que se indica en cada caso.

8	1	6
3		
4	9	

15

5		7
	4	
1		

12

3	8	
10		
	4	

18

Minisudokus

	4	2	3
3			1
			4
	1		

Es un cuadrado que tiene 4 filas y 4 columnas. Dentro del cuadrado mayor, hay 4 cuadrados.

En cada fila, en cada columna y en cada cuadrado tenés que usar los números 1, 2, 3 y 4.

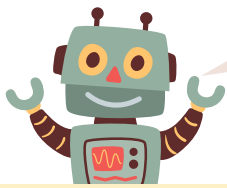
No podés repetir ningún número en la misma fila, ni en la misma columna ni en el mismo cuadrado.

		4	
	3		
3			4
			1

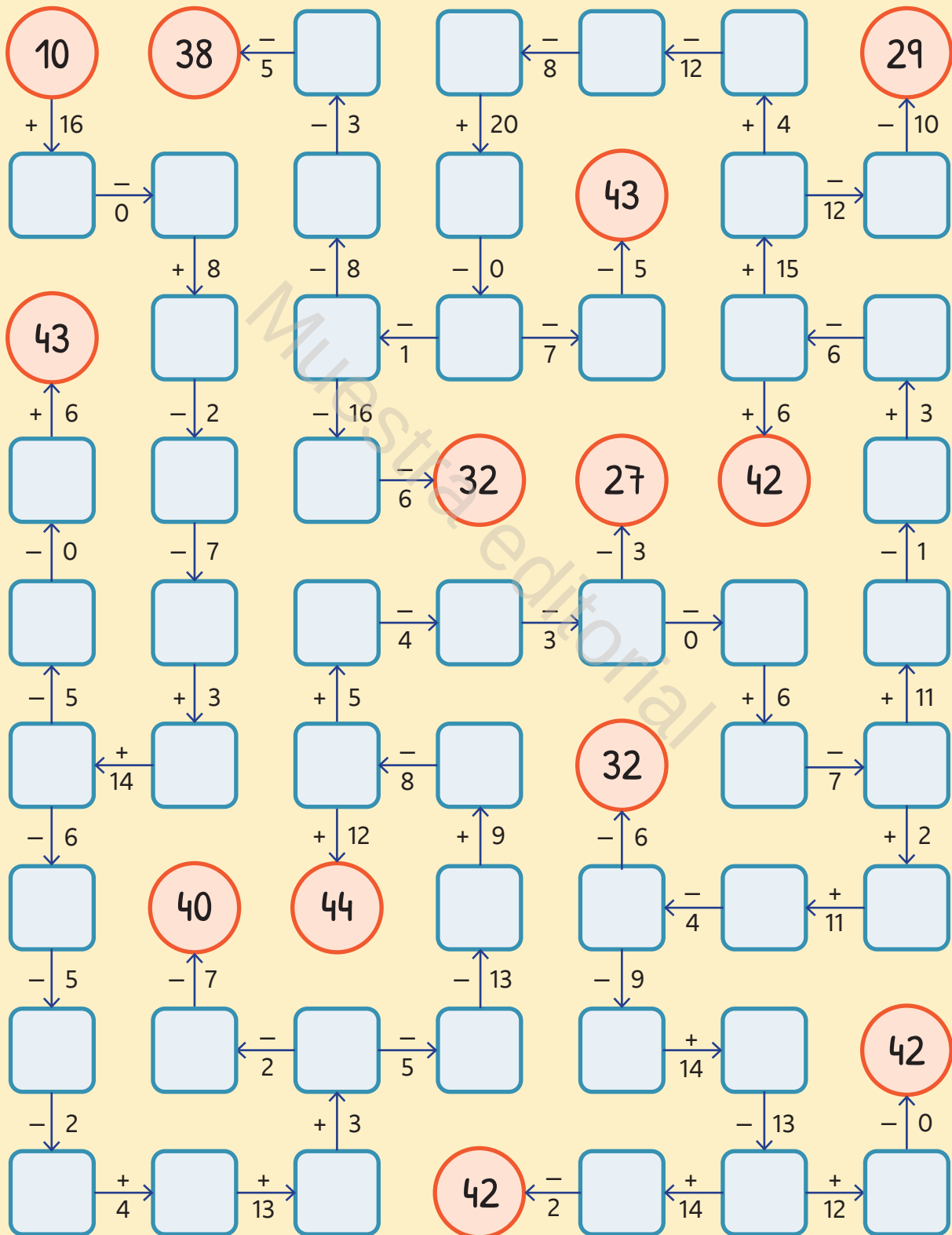
3		2	
		4	
			4
	1		

	4		
			3
	2		
			1

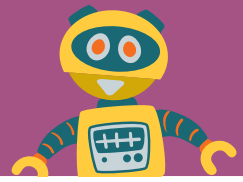
Laberinto de cálculos



Estoy practicando cálculos.
¿Me ayudás a completar todos los resultados?



Integración 5



1

Número	30	13		34			230	410
Doble	60		30		90	104		

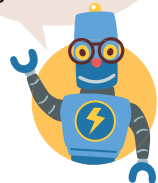
2

Número	24	36			200	250	300	
Mitad			10	15				450

3

80 es el doble de 40 ☐ 150 es la mitad de 300 ☐
 120 es la mitad de 60 ☐ 90 es el doble de 40 ☐
 500 es el doble de 250 ☐ 600 es la mitad de 200 ☐

¿Bien? ☒
 ¿Mal? ☐



4

$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$ $5 \times 3 =$ _____ $3 \times 6 =$ _____
 $3 \times 4 =$ _____ $3 \times 10 =$ _____ $5 \times 2 =$ _____
 $2 \times 7 =$ _____ $2 \times 9 =$ _____ $2 \times 50 =$ _____
 $4 \times 2 =$ _____ $4 \times 5 =$ _____ $1 \times 12 =$ _____

5

$1 \times 3 =$ $10 \times 3 =$
 $10 \times 3 =$ $5 \times 3 =$

 $1 \times 6 =$ $10 \times 6 =$
 $10 \times 6 =$ $5 \times 6 =$

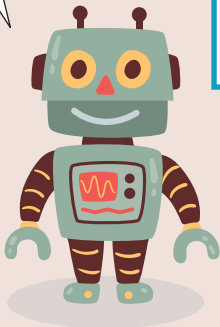
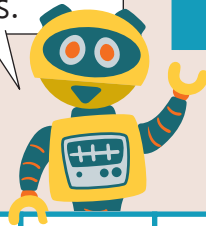
 $1 \times 9 =$ $10 \times 9 =$
 $10 \times 9 =$ $5 \times 9 =$

 $1 \times 15 =$ $10 \times 40 =$
 $10 \times 15 =$ $5 \times 40 =$

Mi avance

Colorea cada casillero a medida que avances en cada tramo del libro.

No te olvides de repasar con las integraciones.



¡Felicitaciones! Llegaste al final del recorrido.

